

Промежуточная аттестация

Предмет: математика, 6 класс

Условия проведения процедуры промежуточной аттестации:

Работа проводится в классе, задания выполняются на двойном листочке в клетку

Время выполнения:

На выполнение всей работы отводится 45 минут.

Назначение работы:

Определить уровень овладения предметных результатов и познавательных УУД у учащихся 6 класса по итогам усвоения программы по предмету «Математика».

Структура и содержание работы:

Работа проводится в форме контрольной работы, состоит из двух частей:

Часть А 1-6, часть В 7-8 задания для общеобразовательного класса, часть А 1-6, часть В 7-10 задания для углубленного класса.

Часть А:

А-1 Сокращение дробей.

А-2 Сложение смешанных чисел.

А-3 Деление дробей.

А-4 Задача на проценты.

А-5 Уравнение.

А-6 Решение задач с помощью пропорций.

Часть В:

В-7 Найти значение выражения.

В-8 Решить задачу на движение.

В-9 Упростить выражение и подставить значение.

В-10 Координатная плоскость.

Обобщенный план:

№ задания	Контролируемые элементы содержания (предметные результаты)	Связь с УУД (познавательные результаты)	Тип	Балл
Часть А				
1	Выполнять арифметические действия с рациональными числами, переходить от одной формы записи чисел к другой.	Определение логических связей между предметами, обозначение данных логических связей с помощью знаков	Б	1 балл
2	Выполнять, сочетая устные и письменные приёмы, арифметические действия с рациональными числами.	Определение логических связей между предметами, обозначение данных логических связей с помощью знаков.	Б	1 балл
3	Выполнять, сочетая устные и письменные приёмы, арифметические действия с рациональными числами..	Определение логических связей между предметами, обозначение данных логических связей с помощью знаков	Б	1 балл
4	Решать расчетные практические несложные задачи, на проценты.	Определение логических связей между предметами, обозначение данных	Б	1 балл

		логических связей с помощью знаков		
5	Решать линейные уравнения.	Определение логических связей между предметами, обозначение данных логических связей с помощью знаков	Б	1 балл
6	Решать текстовые задачи, включая задачи, связанные с отношением и с пропорциональностью величин, с дробями и процентами.	Определение логических связей между предметами, обозначение данных логических связей с помощью знаков	Б	1 балл
Часть В				
7	Использовать свойства чисел и правила действий с рациональными числами при выполнении вычислений.	Определение логических связей между предметами, обозначение данных логических связей с помощью знаков	Б	2 балл
8	Решение текстовых задач арифметическими и алгебраическими способами.	Определение логических связей между предметами, обозначение данных логических связей с помощью знаков	Б	2 балл
9	Находить значения буквенных выражений, осуществляя необходимые подстановки и преобразования	Определение логических связей между предметами, обозначение данных логических связей с помощью знаков	В	3 балл
10	Изображать числа точками на координатной прямой, распознавать геометрические фигуры, различать их взаимное расположение, изображать геометрические фигуры.	Определение логических связей между предметами, обозначение данных логических связей с помощью знаков	В	3 балла

Критерии оценивания:

Часть А, задания 1-6 - 1 балл

Часть В:

задание 7 – 2 балла

задание 8 – 2 балла

задание 9 – 3 балла

задание 10 – 3 балла

Выставление отметки

Предметные и метапредметные результаты оцениваются одной единой отметкой

«5» - от 13 баллов

«4» - 9-12 баллов

«3» - 6-8 баллов

«2» - до 5 баллов

Демоверсия
Часть А

1. Сократите дробь $\frac{189}{875}$.

- 1) $\frac{2}{7}$ 2) $\frac{63}{175}$ 3) $\frac{23}{123}$ 4) 0,216

2. Найдите сумму $7\frac{3}{7} + 4\frac{1}{4}$

- 1). $11\frac{19}{28}$ 2). $11\frac{4}{11}$ 3). $3\frac{2}{3}$ 4). $28\frac{3}{28}$

3. Найдите частное $\frac{18}{28} : \left(2\frac{1}{4}\right)$

- 1). $\frac{9}{4}$ 2). $\frac{2}{7}$ 3). $\frac{7}{2}$ 4). 7

4. Банк предлагает вкладчикам 3% годовых. Сколько денег будет на счете через год, если первоначальная сумма вклада составляет 15000 рублей?

- 1) 15350 р. 2) 15102 р. 3) 3000 р. 4) 15450 р.

5. Решите уравнение $0,45 : y = 5 : 2,7$

- 1) 0,243 2) 1,74 3) 0,535 4) 2

6. Из 79 л молока получается 3,2 кг сливочного масла. Сколько нужно взять молока, чтобы получить 16 кг масла?

- 1) 47,8 2) 7,1 3) 395 4) 18,9

Часть В

7. Вычислите $(0,411 - 1\frac{3}{8} - 1\frac{3}{4}) : 0,59$.

8. Катер, собственная скорость которого 15 км/ч, проплыл 2 часа по течению реки и 3 часа против течения. Какое расстояние проплыл катер за все время, если скорость течения реки 2 км/ч?

9. Упростите выражение $15x - (7x - 4x + 3)$ и найдите его значение при $y = \frac{5}{6}$.

10. Постройте на координатной плоскости точки A, B, C, D , если $A (-3; 7)$,

$B (6; -2)$, $C (7; 3)$; $D (-3; -2)$, определите координату точки пересечения отрезка AB и луча DC .

Ключи

№	Демоверсия
Часть А	
1	4
2	1
3	2
4	4
5	1
6	3
Часть В	
7	-4,6
8	73
9	13

10	(3;1)
----	-------